



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

18.04.2024 № 13-03/32/523

На № _____

Ю направлении информации 7

Руководителям краевых
организаций, подведомственных
Министерству образования и науки
Алтайского края

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования
(по списку)

Уважаемые руководители!

В целях своевременного предотвращения чрезвычайных ситуаций и в связи с приближением даты (20 апреля) событий, произошедших в американской школе «Колумбайн», направляем для исполнения и проведения профилактических мероприятий письмо и разработанную ГУ МВД России по Алтайскому краю «Памятку по профилактике склонения несовершеннолетних через социальные сети и мессенджеры к терроризму и другим преступлениям».

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Л.В. Исакова

6535

18.09

МВД России
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ
(ГУ МВД России по Алтайскому краю)

Заместителю Председателя
 Правительства Алтайского края

Ю.Г. Абдуллаеву

пр-т Ленина, 74, Барнаул, 656015

04.04.2024 № 1/5486
 на _____ от _____

Г О направлении информации 7

Уважаемый Юрий Геннадьевич!

Трагические события, произошедшие на территории Московской области в «Крокус сити Холле», используются интернет-провокаторами для втягивания молодежи в противоправную деятельность и способствуют подражанию подростков террористической идеологии.

Кроме того, приближается дата событий, произошедших в американской школе «Колумбайн» (20 апреля), что притягивает к себе нежелательное внимание подростков и значительно повышает риски активизации сторонников одноименного движения.

В связи с этим предлагаю в преддверии указанной даты при участии сотрудников полиции, представителей Росгвардии провести инструктажи лиц, осуществляющих охрану объектов образования, персонала учебных заведений по усилению контроля за пропускным и внутриобъектовым режимами, организовать тренировки во взаимодействии с представителями ФСБ России, Росгвардии и МЧС России по отработке алгоритма действий при различных вариантах осложнения обстановки, в том числе вооруженном нападении, а также порядка прохождения сигналов о чрезвычайных происшествиях от сотрудников учебных заведений в специальные службы.

Безопасность детей и подростков – это еще и повышение инженерно-технической оснащенности объектов образования в части установки блокировочных барьерных устройств и систем сигнализации на входных группах, оснащения их электромагнитными замками и домофонами с выводом сигнала на пост охраны, оборудования последних бронированным стеклом, организация электронного учета лиц, имеющих право входа в учебные заведения, в связи с чем необходимо принять исчерпывающие меры по оборудованию ими образовательных организаций.

Понимая важность обеспечения образовательных организаций современными инженерно-техническими средствами безопасности, а также

имеющиеся потенциальные угрозы вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, предлагаю рассмотреть данный вопрос на межведомственном совещании регионального уровня.

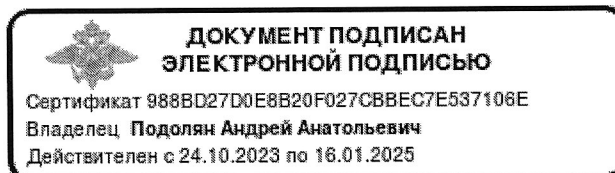
Наряду с этим необходимо включить инспекторов по делам несовершеннолетних (замещающих их сотрудников полиции) территориальных органов внутренних дел края в состав школьных советов профилактики в целях детального изучения личности состоящих на внутришкольном учете подростков и неформальной обстановки в ученической среде.

Также направляю Вам разработанную Главным управлением МВД России по Алтайскому краю памятку по профилактике склонения несовершеннолетних через социальные сети и мессенджеры к терроризму и другим преступлениям для распространения среди родительской аудитории в образовательных организациях края, в том числе через родительские чаты.

Приложение: по тексту, на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

Начальник



А.А. Подолян

В социальных сетях и мессенджерах провокаторы склоняют россиян к терроризму и другим серьезным преступлениям. В группе риска – подростки и молодежь.

Вовлекать юных граждан в террористическую деятельность злоумышленникам намного легче, чем заставить сделать нечто противозаконное зрелого человека. Личностная незрелость, отсутствие жизненного опыта, непонимание глубинных политических процессов сливается с излишней эмоциональностью, импульсивностью, желанием проявить себя, почувствовать свою принадлежность к группе. В силу свойственной этому возрасту самоуверенности они чаще склонны считать, что могут не попасться правоохранительным органам и уйти от ответственности.

Большинство вербовщиков – тонкие психологи, обученные техникам и методикам воздействия на психику людей. Для вербовщиков не существует «грязных» методов – сгодится все, что может способствовать их делу. Спектр воздействия чрезвычайно широк: от психологических манипуляций и пропаганды до прямых угроз и шантажа.

Главным инструментом вербовки в террористские организации в современное время стали социальные сети и мессенджеры, основными потребителями контента которых является молодежь.

Для подростков и молодых людей свойственно вести свои страницы открыто, они чаще публикуют персональную информацию, демонстрируют те или иные свои взгляды, ярко реагируют на тот или иной политический или околополитический контент, при этом не всегда могут отличить фейковые новости от реальных.

Соцсети позволяют провокаторам свободно собирать интересующие их данные и еще на этапе планирования «вербовки» анализировать личные страницы потенциальных жертв, выбирая тех людей, которые демонстрируют активность, определенные политические, религиозные или иные взгляды, и в то же время не имеют четких личностных позиций.

РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

- заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации;

- научить ребенка не отвечать на сомнительные предложения и сообщения в социальных сетях и быть подозрительным, если требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям;

- спрашивать или аккуратно проверять с кем ведёт переписку ребёнок в личных сообщениях;
- обращать внимание на поведение и новые интересы ребёнка: аниме, депрессивная литература, специализированные книги об оружии и стрельбе;
- обращать внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете, так называемые, челленджи. Они могут содержать опасные для здоровья действия;
- создавать семейные традиции, возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби), комфортные условия проживания и позитивные взаимоотношения с ребенком;
- поддерживать контакты с друзьями и одноклассниками ребенка, а также их родителям.

КАК РЕАГИРОВАТЬ ПОДРОСТКУ?

- сообщать о любых предложениях и (или) подозрительных новых знакомых родителям или педагогам;
- прежде чем репостить какую-то информацию в социальной сети, проверьте на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, вдруг она внесена в список запрещённых;
- сообщить в правоохранительные органы (тел. 102).