

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию
МБОУ "Лосихинская СОШ"

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лосихинская СОШ»
Косихинского района Алтайского края
Т. В. Плотникова
Прямая № 53 от «19»
04.09.2024 г.



Программа
летнего отдыха и занятости
детей и подростков
«Лето-2024»

Паспорт программы

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Наименование программы | Комплексно-целевая Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2024» (далее Программа) |
| 2. | Наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лосихинская средняя общеобразовательная школа» Косихинского района Алтайского края |
| 3. | Разработчик программы | Сарайкина Надежда Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе |
| 4. | Исполнители программы | Педагоги школы, социальные партнёры, родители |
| 5. | Место проведения | Алтайский край, Косихинский район, Село Лосиха, переулок Школьный, 6А |
| 6. | Сроки реализации | март-сентябрь 2024 года 1 этап – организационно-методический (март - май) 2 этап – содержательно - деятельностный (июнь- август) 3 этап – контрольно – аналитический (август – сентябрь) |
| 7. | Основные направления деятельности | - Художественно-эстетическое; - Спортивно-оздоровительное; - Гражданско-патриотическое; - Духовно-нравственное; - Трудовое; - Профилактическое; -Профориентационное; |
| 8. | Участники программы | Дети в возрасте от 6 до 17 лет |
| 9. | Цель программы | Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков. |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | Задачи программы | <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.</p> <p>2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.</p> <p>4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.</p> <p>5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, преступности.</p> |
| 11. | Краткое содержание программы | <p>Программа организации летнего отдыха «Лето – 2024» реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профильные отряды «Академия творчества»: «Непоседы-малыши», «Спортландия», «Веселые ребята». 2. Проект трудовой бригады «Оптимисты» 3. План работы на пришкольном участке и школьной территории <p>Отряды по интересам (Отряд «Ценители природы», Отряд «Радуга», Отряд «Школа вожатых», Отряд «Непоседы», Отряд «Я - Волонтер», Отряд «Бумажная лоза», Отряд «Тайные агенты», Отряд «Юный натуралист», Отряд «Марвел»,</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Дворовый клуб» |
| 12. | Ожидаемые результаты реализации программы | <p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение возможностей для развития и саморазвития личности |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| | | <p>ребенка, реализация его интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта социального взаимодействия; • создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; • улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; • положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; • осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; • определение степени и форм своего участия в нем; • реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга подростков; • профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений. |
| 13. | Контроль за реализацией Программы | <p>-Оперативный контроль зам. директора по ВР, директор школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость несовершеннолетних «группы риска» - контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ - контроль качества питания и соблюдение требований СанПиН <p>-Открытый просмотр реализации программных мероприятий.</p> <p>-Оперативная информация.</p> <p>-Ежемесячный отчет «Лето-2024»</p> |
| 14. | Ф.И.О. руководителя организации | Плотникова Татьяна Валентиновна |

Анализ проведения летней оздоровительной компании 2023 года

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования и составляют значительную часть свободного времени. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, вхождения в систему социальных связей, выполнение своих планов. Серьёзное внимание в период летних каникул уделялось созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании: проведён инструктаж со всеми категориями педагогов по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, ПДД, ТБ и охраны труда подростков. Также проведен инструктаж с техническими работниками и обучение педагогов и технических работников, поваров по работе с детьми на летней оздоровительной площадке при школе.

В течение летнего периода школа работала по всем направлениям ФГОС и проводила самые различные мероприятия.

При поддержке центра занятости населения мы смогли трудоустроить 4 обучающихся, которые работали на школьном огороде: садили овощи, цветы, саженцы. Ребята добросовестно трудились и результат всем виден.

В течение лета уделялось большое внимание различным категориям детей, состоящих на всех видах учета. Профилактическая работа с детьми и подростками «группы риска» была направлена на организацию их летней занятости. С детьми и их родителями в конце учебного года были проведены беседы, о предварительной занятости детей в летний период, согласовано с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

Согласно составленному графику на спортивной площадке школы собирались дети для игры в спортивные игры в рамках плана дворовые игры.

Анализируя деятельность по организации оздоровительной кампании в 2023 году необходимо:

1. Рассмотреть опыт работы по оздоровлению других школ.
2. Шире использовать различные формы занятости несовершеннолетних в возрасте 7- 17 лет.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каникулы – это период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью. Поэтому школа остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа «Лето - 2024» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого- педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. Все мероприятия ориентированы на Год семьи. При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: учреждения культуры, спортивный комплекс, пожарная часть, центр занятости населения.

В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через волонтерский отряд планируется организация помощи взрослым по благоустройству села, территории школы.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа профильных отрядов, а также спортивно-массовая работа с учащимися.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в профильных

отрядах, направленных на гражданско- патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально - психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях творческих объединений и профильных отрядов.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

Программа «Лето-2024» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

Новизна программы

Программа «Лето – 2024» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». Реализуя программу, мы поможем ребятам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в летний период, предназначена для педагогов, родителей, учащихся, является основой для разработки планов работы отрядов.

Адресат программы

Социальный состав участников программы: дети от 6 до 17 лет:

- спортивные дети;
- творческие дети
- одаренные дети;
- из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всехвозрастных групп.

Исходя из вышесказанного, были определены основные **направления работы** поорганизации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

Содержание программы:

- Профильные отряды «Академия творчества»: «Спорландия», «Непоседы-малыши, «Веселые ребята» (приложение 1)
- Работа трудовой бригады «Малая Тимирязевка» (приложение 2).
- Работа отрядов по интересам (приложение 3)
 - Отряд «Ценители природы»,
 - Отряд «Радуга»,
 - Отряд «Школа вожатых»,

- Отряд «Непоседы»,
- Отряд «Я - Волонтер»,
- Отряд «Бумажная лоза»,
- Отряд «Тайные агенты»,
- Отряд «Юный натуралист»,
- Отряд «Марвел»,

Цель Программы: создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Задачи Программы:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, преступности.

Содержание программы

Тематическая направленность мероприятий 2024 года посвящена Году семьи.

Этапы реализации программы

1. Организационно-методический (март– май):

- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями.
- Комплектование отрядов детей.
- Приём заявлений от родителей на зачисление детей в профильные отряды.
- Комплектование трудовой бригады;

- Составление графика работы трудовой практики;
- Разработка программы по организации летней кампании 2024 года.

2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовой бригады, программы деятельности летнего оздоровительного лагеря, профилактической работы, «школы вожатого», трудовой практики.
- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся.
- Формирование методической копилки.
- Проведение диагностики детей.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий, работой трудовой бригады и трудовой практики обучающихся.
- Информационное освещение летней кампании на сайте школы, через социальные сети.

3. Контрольно-аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2024 года.
- Анализ работы отрядов, выявление инновационных подходов;
- Анкетирование обучающихся, родителей;
- Анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2024».

План организационных мероприятий

| Меропр. | Сроки | Ответственный |
|---|--------------|-------------------------------|
| 1. Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе. | Март-апрель | Директор школы |
| 2. Организация записи в трудовую бригаду | Апрель | Учителя технологии и биологии |
| 3. Разработка программы профильных отрядов (реализация – июнь) | Апрель | ЗДВР |
| 4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей отрядов, работников столовой. | Май | Директор школы |

| | | |
|---|------------|---------------------------------|
| 5. Оформить информационный стенд «Лето-2024». | Май-июнь | ЗДВР |
| 6. Разработать сценарии мероприятий в летний период | Апрель-май | Руководители профильных отрядов |

Контрольно-аналитическая деятельность

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|-----------------|----------------------------|
| 1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании | Апрель-май | Директор школы |
| 1.1. Совещание при директоре: | | |
| - О ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2024". | Май | ЗДВР |
| - О ходе работы по реализации Программы. | Ежемесячно | ЗДВР, руководители отрядов |
| - Анализ работы школы по Программе. | Август-Сентябрь | ЗДВР |
| 1.2. Совещание при завуче: | | |
| - Анализ работы трудовых бригад (июнь, июль, август) | Август-Сентябрь | ЗДВР |
| - О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах. | Ежемесячно | Шк. психолог |
| 2. Сдача отчета в летний период. Анализ организации летней оздоровительной кампании 2024 года | июнь Август | ЗДВР |
| - Информация о работе в летний период (цифровая). | сентябрь | |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| - Отчет о занятости в летний период (по факту). | Сентябрь | |
| 3. Поставить на контроль: - организация питания учащихся в профильных отрядах (июнь); - выполнение планов работы профильных отрядов; - качество проведения массовых мероприятий; - прохождение трудовой практики по графику, выполнение объема работы; - занятость и нахождение детей из неблагополучных семей; | Июнь Июнь-август | Директор школы ЗДВР |

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями культуры и спорта, районной и школьной библиотекой, пожарной частью, полицией, посещение районного музея.

Механизм реализации программы

| № п/п | Содержание | Срок проведения | Ответственные |
|--------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Профильные отряды | Июнь | ЗДВР |
| 2. | Организация отряда вожатых. | Июнь | ЗДВР |
| 3. | Контроль за занятостью учащихся из опекаемых семей, многодетных. | В течение летнего периода | Шк. психолог |
| 4. | Организация бесед с родителями, обучающихся «группы риска» | В течение летнего периода | Классные руководители, психолог школы |

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| 5. | Индивидуальное трудоустройство обучающихся (контроль за занятостью) | июль | ЗДВР |
| 6. | Работа на пришкольном участке, отработка практических навыков на участке, контроль за посещением и выполнением нормативов. | Июнь-август | Учителя биологии и технологии |
| 7 | Деятельность отряда волонтеров | Июнь-август | Руководитель отряда |
| 8 | Деятельность отрядов по интересам | Июнь-август | Классные руководители, руководители отрядов |

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора –предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
5. Принцип демократизации деятельности детской организации «Движение первых» и школьного самоуправления.

Организационная структура летнего оздоровления и занятости



1. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>коллективом; - определяет функциональные обязанности персонала, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников.</p> | | <p>и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.</p> | | <p>количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени</p> |
|---|--|---|--|---|

2. Трудовая бригада обучающихся.

Руководство созданной трудовой бригадой осуществляет педагогический работник назначенный приказом по учреждению (учитель технологии или биологии). Организацией работ: характером, объёмом и порядком их выполнения руководит учитель технологии. В июне отряд трудовой бригады выполняет посильную работу по уборке старых веток, обрезке старых деревьев, уборке травы с беговой дорожки стадиона, перекопке земли, посадке овощей и цветов, уборке мусора.

3. Самоуправление в летний период

В летний период продолжает работать актив школьного самоуправления первичного отделения Движения первых. В конце мая на заседании школьного актива ПО председатель получает задания на летний период и составляет со своим активом план работы, определяет сроки и ответственных. Задача актива в летний период показать, что им не безразлична судьба школы, что они могут сами организовать и сделать, как привлечь других и повести за собой.

4. Школа вожатого

Вожатые – из старших классов до начала летней оздоровительной кампании проходят обучение во время внеурочных занятий. В период работы профильных отрядов вожатые помогают руководителям отрядов в проведении мероприятий: готовят сценарии, исполняют роли, готовят декорации, проводят подвижные игры. В период летних каникул назначаются ответственные вожатые для проведения дворовых игр различной направленности.

5. Отряд волонтеров

В летний период отряд волонтеров под руководством руководителя отряда (педагога- наставника) принимает активное участие в акциях и мероприятиях как школьного масштаба, так и районного: День Флага России, День России, День семьи, любви и верности, турслет, помощь ветеранам на участках.

6. Отдых детей в санаториях и лагерях.

Родители детей в летний период обдуманно планируют отдых своих детей в санаториях, лагерях. Социально-педагогическая служба отслеживает категорию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей под опекой.

7. Трудовая практика обучающихся – одно из составляющих

трудового воспитания. В весенне-летний период начинается работа в школьной территории, которая затем переходит на пришкольный участок. Дети выращивают рассаду, высаживают цветы, сажают овощи, облагораживают школьную территорию.

8. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних – первоочередная задача родителей и педагогов. Для предотвращения противоправных действий со стороны детей организуются выезды на дом, беседы с детьми, с родителями по телефону, привлечение детей к общественно-полезному труду и вовлечение детей в отряд волонтеров для участия в различных мероприятиях и акциях.

9. Дворовые игры – это форма объединения детей по интересам независимо от возраста. До начала каникул происходит назначение ответственных для проведения игр и мероприятий. Педагоги, классные руководители так же являются наставниками в своем дворе.

10. Отряды обучающихся по интересам.

Руководство созданным отрядом осуществляет педагогический работник назначенный приказом по учреждению. Также разрабатывает план работы отряда по летним месяцам с учетом своего отпуска, набирает учащихся, которым интересна тематика отряда. В конце летнего периода подготавливает отчет о работе своего отряда.

Педагогическое кредо коллектива

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Основные массовые мероприятия:

1 июня – День защиты детей.

- конкурс рисунков «Мир – дети - счастье»;
- Конкурс «Мы ищем таланты»;

5 июня – День охраны окружающей среды.

- квест-игра «Сохраним природу!»;
- акция «Чистый двор»;

6 июня – День памяти А.С.Пушкина₁₅

- Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебная кисточка».
- Экспромт- инсценировка сказок А.С.Пушкина.

12 июня – День России.

- Конкурс рисунков «Мы разные, но мы едины»;
- Познавательная игровая программа: «Я живу в России!»;

22 июня – День Памяти и скорби.

- Вооружение в годы ВОВ и в настоящее время;
- В рамках акции «Юные герои Великой Победы» - о знаменитых людях нашего села
- «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры – герои»;

8 июля – День семьи, любви и верности.

- «История Герба, Флага России»;
- Игра «Символы России»;

22 августа – День государственного флага России.

- «История Герба, Флага России»;
- Игра «Символы России»;

Спортивные мероприятия:

- Районная спартакиада школьников;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивно-туристическая игра «Золотые рассветы Лосихи»;
- Велогонки «Безопасное колесо»;
- Турнир по шахматам и шашкам «Шахматный король»;
- Товарищеские встречи: по футболу, пионерболу;

2024 - Год семьи

- Квест-игра «Мы такие разные, но мы вместе»;
- Эстафета «Семейное счастье»;
- конкурс рисунков «Портрет моей семьи»;
- «Большая перемена» – игровая программа;
- киноуроки, посвященные семье.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

**Основные направления воспитания
и развития детей и подростков в
летний период**

| | |
|--|---|
| Художественно-эстетическое | |
| <p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p> | <p>Конкурсы ; Праздник и; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии.</p> |
| Духовно-нравственное | |
| <p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p> | <p>Конкурсы ; Праздник и; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Беседы, встречи с интересными людьми.</p> |
| Спортивно-оздоровительное | |

| | |
|---|--|
| <p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p> | <p>Ежедневная утренняя зарядка в лагере. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Беседы, викторины на тему ЗОЖ; Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; Экскурсии.</p> |
| <p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> | |
| <p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p> | <p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; 22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, День России);</p> |
| <p>Трудовое</p> | <p>18</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p> | <p>Социально-значимая деятельность; Работа на клумбах; Работа по благоустройству школьного двора; Работа трудовой бригады.</p> |
| Профилактическая деятельность | |
| <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p> | <p>Викторины Профилактические десанты; Игры; Акции со специалистом по ДМ.</p> |

Режим дня

| Профильные отряды | Трудовая бригада | Работа на пришкольном участке |
|--|--|---|
| 8.30 - 8.45 - утренняя зарядка | 8.45-9.00 – прием детей | 8.45-9.00 – приход детей |
| 8.45 – 9.00 - линейка | 9.00.-9.15 – проведение инструктажа. План работы | 9.00.-9.15 – проведение инструктажа. План работы |
| 9.00 – 12.00 - работа по плану (работа кружков, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии ит.д.) | 10.55.- 12.05. – выполнениеработ. Подведение итогов работы. | 10.15.-11.00 – выполнениеработ |

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- горячее питание;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

Методы воспитания:

- убеждение;
 - поощрение;
 - личный пример;
 - вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Условия реализации программы

Нормативно – правовое обеспечение летнего отдыха в 2024 году:

1. Приказ Комитета по образованию «О первоочередных мерах по организации летней оздоровительной работы и трудовой занятости со школьниками в 2024 году»
2. Устав МБОУ «Лосихинская СОШ».
3. СанПиН
4. Конвенция ООН о правах ребенка;
5. Конституция Российской Федерации;

6. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24-ФЗ;
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Методическое обеспечение

Школой разработана программа «Лето-2024», программа летнего отдыха детей и подростков, проект-программа трудовой бригады, план работы на пришкольном участке. Имеется методическая копилка с разработками мероприятий, опыт работы педагогов, богатая практика.

Ресурсное обеспечение:

- помещения ОУ: классные комнаты, библиотека;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- аудио-, видео-, компьютерная техника;
- пищеблок и технологическое оборудование;
- школьный автобус.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют творческих объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекарь школы, учитель физической культуры, персонал пищеблока, обслуживающий (технический) персонал, руководители школьный психолог.

Организация питания

Питание детей во время работы профильных отрядов (июнь) осуществляется в школьной столовой. Финансирование питания в лагере с дневным пребыванием осуществляется из родительского бюджета. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, проводится С-витаминизация.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Лето-2024» будут созданы условия для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период:

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную

спортивно- оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

- Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

- Повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;

- Усовершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;

- Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива;

- Интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений. Программа содействует укреплению связей школы с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи.

**Профильный Отряд «Спорландия»,
руководитель: Плотникова Татьяна Валентиновна, учитель физической
культуры**

План работы отряда:

| № п/п | Название экологических событий | Сроки проведения |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Обсуждение плана работы, разучивание девиза, речевки , песни | 3.06 |
| 2 | Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. Анкета «Режим дня» | 4.06 |
| 3 | Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» | 5.06 |
| 4 | Шахматно-шашечный турнир. Подвижные игры на свежем воздухе. | 6.06 |
| 5 | Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты». | 7.06 |
| 6 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. | 10.06 |
| 7 | Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни» | 11.06 |
| 8 | День Геракла «Веселые старты» | 13.06 |
| 9 | Спортивная игра «Найди клад» (ориентирование) | 14.06 |

Профильный отряд «Непоседы-малыши»,

руководитель: Улитина Ольга Ивановна, учитель начальных классов

План работы отряда:

| Дата | Название мероприятия |
|-------|---|
| 03.06 | <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»• Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»• Конкурс коллективного рисунка ко Дню защиты детей «Мир глазами детей»• Спортивные соревнования «Богатыри»• Флешмоб «Яркое лето» |
| 04.06 | <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «С бодрым утром!»• Жизнь летнего лагеря. (Законы, режим дня, символы, песня и т.д.)• Развлекательное шоу «Будем знакомы!»• Интеллектуальная игра «Своя игра»• Трудовой десант «Мусору – бой!» |
| 05.06 | <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Правильное питание»• Игра «Веселыми тропинками лета»• Дизайн «Оформление отрядных уголков».• Игровая программа «Здравствуй, ЛЕТО».• Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» |
| 06.06 | <ul style="list-style-type: none">• Пушкинские вечера. Посещение библиотеки• Инсценировка сказки А.С.Пушкина. Показ для детей детского сада |
| 07.06 | <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Витамины – наши друзья»• Экскурсия по улицам родного города.• Фото-конкурс «Где эта улица, где этот дом»• Интеллектуальная игра «Я знаю свой край»• Трудовой десант «Чистое село» |
| 10.06 | <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Хорошее настроение»• Экскурсия по селу |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «Золотоискатели» |
| 11.06 | <ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Россия – великая держава!» • Спортивные состязания «Кто самый ловкий?» |
| 13.06 | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Гигиена тела» • Игра «Умные состязания» • Трудовой десант «Чистота – залог здоровья» |
| 14.06 | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Закаливание воздухом» • «Безопасное колесо» Соревнование на велосипедах • «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть» • Малые Олимпийские Игры. • «Юмор в спорте важен, не спорьте!» (юморист. эстафеты). |

**Профильный отряд «Веселые ребята»,
руководитель:** Рубанникова Тамара Викторовна, учитель начальных классов

План работы отряда:

День 1. «Здравствуй, друг!»

1. Беседа: «Правила поведения на площадке».
Весёлый час «Нам сегодня весело!»
2. Подготовка к открытию лагеря (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни).
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

День 2. «День истории»

1. История моего села» - познавательная беседа.
2. Беседа: «Безопасность дома, в школе, на улице»
Экскурсия по селу
3. Конкурс рисунков «Каким я вижу своё село»

День 3. «Школа мастеров»

1. Работа творческих мастерских
2. Конкурс рисунков «Здравствуй лето!»
3. Подвижные игры на свежем воздухе

День 4. «День прогулки»

1. Беседа по ПДД «Шагай смелей вперёд, юный пешеход!»
2. Экскурсия по селу. Посещение сельской библиотеки
3. Конкурс рисунков – «Волшебный мелок» (рисунки на асфальте)

День 5. «Спорт! Спорт! Спорт!»

1. Советы доктора Айболита (беседа с фельдшером школы)
2. «Весёлые старты»

День 6. «В гостях у сказки!»

1. КВН «Что за прелесть эти сказки!»
2. Просмотр фильмов К.И. Чуковского
3. Заполнение альбома – летописи «Вместе веселее» (жизнь в отряде за 2 недели)

День 7. «День талантливых ребят»

1. Конкурсная программа «Минута славы»
2. Выставка поделок «Делаем сами своими руками!»

3. Путешествие на остров театральный. Конкурс актерского мастерства

День 8. «День вежливости»

1. Беседа «Поговорим о вежливости»
2. Конкурс вежливых ребят «Ежели вы вежливы...»
3. Заполнение альбома – летописи «Нас с друзьями много» (подведение итогов 3 недели).

День 9. «Забавы на природе»

1. «Удивительная жизнь растений» - занимательная викторина, загадки о природе.
2. Подвижные игры.
3. Пикник на траве.

День 10. «Скажем лагерю «Прощай!»

1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря.
2. Праздничный концерт
3. Представление отрядной летописи.

Отряд «Малая Тимирязевка»,
руководитель: Лобанова Елена Павловна,, учитель технологии,
Богатырева Галина Васильевна, учитель биологии

План работы отряда:

Цветник

Наиболее привлекательный, создающий положительный эмоциональный настрой школьников отдел – цветник. Цветы украшают наш быт, создают радостное настроение, формируют эстетические вкусы. Очень важно создать в этом отделе сад непрерывного цветения с ранней весны до поздней осени. Этому предшествует огромная работа в течение всего учебного года.

| месяц | Выполняемые работы |
|--------|---|
| Май | Очищаем участок, предназначенный для цветника; культиватором пашем землю, убираем корни растений; делаем разметку клумб, рабаток, газонов; приводим в порядок многолетники. |
| Июнь | Согласно плана начинаем высаживать цветочную рассаду; производим уход за растениями |
| июль | Полив растений, борьба с сорняками, поддержание почвы в рыхлом состоянии. Во время бутонизации произвели подкормку комплексными удобрениями. |
| Август | Уход за растениями (полив, прополка). Для улучшения декоративности цветника и вторичного цветения удаляем отцветшие соцветия (агератум, астры, душистый горошек, календула, циннии, георгины, эшшольция). |

Огород

Огород (овощной отдел) занимает 8 соток. Работа в огороде- отделе пришкольного участка, начинается весной, но работы ведутся до поздней осени.

| Месяц | Выполняемые работы |
|--------|--|
| Май | Посев семян капусты, подготовка семян картофеля и посадка картофеля в открытый грунт; посев моркови, свеклы |
| Июнь | Высадка рассады капусты в грунт, уход за высаженной рассадой – поливка, прополка; 1 прореживание моркови; тяпаем картофель; садим лук; пасынкуем томаты. |
| Июль | Полив, прополка, борьба с сорняками и вредителями (опрыскиваем капусту карбофосом, посыпаем золой), окучиваем картофель и капусту; 2-е прореживание моркови; обрезаем салат; пасынкование томатов. |
| Август | Сбор лука на хранение, уход за растениями; сбор урожая томатов. |

Отряд «Ценители природы»,
руководитель: Ковалева Татьяна Николаевна, учитель географии

План работы отряда:

Девиз: "Мы природу охраняем, все живое сберегаем. Какой для планеты будет 21 век, зависит и от тебя человек."

| Месяц | Мероприятие | Цель |
|--------|--|--|
| июнь | Экскурсия на реку Лосиха, к роднику | Провести очистку родника, собрать крупный мусор по берегу реки |
| июнь | Экскурсия на пруд Карапоткинский | Вести наблюдение за растительным и животным миром |
| июль | Экскурсия на озеро Овечьё | Сделать фотографии цветения чилима |
| июль | Экскурсия на речку Бетонка и родники бывшего пруда | Вести наблюдение за животным и растительным миром |
| август | Экоэкскурсия к реке Лосиха | Сравнить вид реки в начале лета и в конце |

**Отряд «Радуга»,
руководитель: Чигакова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов**

План работы отряда:

| | |
|-------|---|
| 24.06 | «Пусть лето звонкое, смеется» Конкурсная игровая программа |
| 25.06 | «Путешествие по страницам любимых книг» Онлайн викторина |
| 26.06 | «Мой веселый мяч» Игровая программа. |
| 27.06 | «Ларчик с затеями» Игровая программа |
| 28.06 | «Поиграем, пошумим» Развлекательная программа |

**Отряд «Школа вожатых»,
руководитель: Сарайкина Надежда Николаевна, учитель математики**

План работы отряда:

| № п/п | Тема занятия | Месяц |
|------------------|----------------------------------|--------------|
| 1. | «Встречают по одежке...» | 26.08 |
| 2. | «Язык вежливости- язык для всех» | 27.08 |
| 3. | «А вокруг такая красота!!!» | 28.08 |
| 4. | «На неведомых дорожках» | 29.08 |
| 5. | «Площадь творчества» | 30.08 |

Отряд «Непоседы»,
руководитель: Хохлова Алена Сергеевна, учитель русского языка и литературы

План работы отряда:

| № п/п | Мероприятие | Дата | Место сбора |
|--------------|----------------------------------|-------------|--|
| 1. | День защиты детей – игровой час | 01.06 | школьный двор, стадион, детская площадка |
| 2. | Конкурс «Весёлыми дорогами лета» | 27.06 | |
| 3. | Игровой час «Игры нашего двора» | 05.07 | |
| 4. | Воробьиная дискотека | 22.07 | |
| 5. | Операция «Забота» | 06.08 | |
| 6. | Игровой марафон «Ретро» | 21.08 | |

**Отряд «Я - Волонтер»,
руководитель: Третьякова Марина Давыдовна, учитель истории**

План работы отряда:

| Дата | Мероприятие | Содержание |
|---------------|---|---|
| июнь | День живой природы | Фотовыставка «Природа родного края», Выставка рисунков «Редкие животные и растения родного края». |
| июнь | День профессий | Встречи с интересными людьми (старожилами села, людьми разных профессий). Фотосессия «Моя будущая профессия». |
| 22.06 | День Памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. | Конкурс чтецов «Завтра была война». Акция «Ветеран живет рядом». |
| июль | День развлечения и чудес. | Организация летней дискотеки и дворовых игр |
| Июнь - август | День доброты | Акция «Добрые дела», помощь жителям села |

**Отряд «Бумажная лоза»,
руководитель: Лобанова Елена Павловна, учитель технологии**

План работы отряда:

(серия мастер-классов от изготовления лозы до готового изделия
«Карандашница»)

| | |
|-------|----------------------------------|
| 20.06 | 1. Накрутка бумажных трубочек |
| 21.06 | 2. Окрашивание бумажных трубочек |
| 22.06 | 3. Обработка окрашенной лозы |
| 23.06 | 4. Плетение изделия |
| 24.06 | 5. Финишная обработка изделия |

Отряд «Тайные агенты»,
руководитель: Самина Жанна Витальевна, учитель начальных классов

План работы отряда:

| № | Мероприятия | Месяц проведения |
|----|---|------------------|
| 1. | «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» (поход) | июнь |
| 2. | «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (игры на свежем воздухе) | июнь |
| 3. | «Праздник книги» (чтение художественной литературы) | июль |
| 4. | «Шоу мыльных пузырей» | июль |
| 5. | «Удивительный мир природы» (экскурсия) | август |

**Отряд «Юный натуралист»,
руководитель: Богатырева Галина Васильевна, учитель биологии**

План работы отряда:

| № | Мероприятия | Месяц проведения |
|----|------------------------------|------------------|
| 1. | «Охота на мусор» | Июнь - июль |
| 2. | Фотосессия на природе | июль |
| 3. | Сбор растений для гербария | июль |
| 4. | Экскурсия «Знакомый маршрут» | август |
| 5. | Опыты на пришкольном участке | июль |

Приложение 3

Отряд «Марвел»,
руководитель: Быкова Елена Владимировна, учитель английского языка

План работы отряда:

| № | Мероприятия | Месяц проведения |
|----|--|------------------|
| 1. | Путешествие в Великобританию | июль |
| 2. | «Мы вместе» (поход) | июль |
| 3. | Дисотека хитов разных времен | июль |
| 4. | «А ну-ка, ребята!» (игры на свежем воздухе) | июль |
| 5. | Викторина «Достопримечательности Великобритании» | июль |

| Название отряда | Руководитель отряда | Сроки |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Профильный Отряд «Спорландия» | Плотникова Т. В. | 03.06-14.06 |
| Профильный отряд «Непоседы-малыши» | Улитина О. И. | 03.06-14.06 |
| Профильный отряд «Веселые ребята» | Рубанникова Т.В. | 03.06-14.06 |
| Отряд «Ценители природы», | Ковалева Т. Н. | Июнь-август |
| Отряд «Радуга», | Чигакова С. Л. | 24.06-28.06 |
| Отряд «Школа вожатых», | Сарайкина Н. Н. | 26.08-30.08 |
| Отряд «Непоседы», | Хохлова А. С. | Июнь-август |
| Отряд «Я - Волонтер», | Третьякова М. Д. | Июнь-август |
| Отряд «Бумажная лоза», | Лобанова Е. П. | 20.06-24.06 |
| Отряд «Тайные агенты», | Самина Ж. В. | Июнь-август |
| Отряд «Юный натуралист», | Богатырева Г. В. | Июнь-июль |
| Отряд «Марвел», | Быкова Е. В. | Июль |
| Отряд «Малая Тимирязевка», | Богатырева Г. В., Лобанова Е. П. | Июнь- август |