**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет Администрации Косихинскоог района Алтайского края по образованию**

**МБОУ "Лосихинская СОШ"**

## Утверждаю

Директор

 МБОУ «Лосихинская СОШ»

Косихинского района Алтайского края

 /Т. В. Плотникова/

Приказ №\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_

**Программа**

**летнего отдыха и занятости**

 **детей и подростков**

**«Лето-2025»**

Лосиха, 2025

## Паспорт программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование программы | Комплексно-целевая Программа по организациизанятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2025» (далее Программа) |
| 2. | Наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лосихинская средняя общеобразовательная школа» Косихинского района Алтайского края  |
| 3. | Разработчик программы | Сарайкина Надежда Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе |
| 4. | Исполнители программы | Педагоги школы, социальные партнёры, родители |
| 5. | Место проведения | Алтайский край, Косихинский район, Село Лосиха, переулок Школьный, 6А |
| 6. | Сроки реализации | март-сентябрь 2025 года1. этап – организационно-методический (март - май)
2. этап – содержательно - деятельностный (июнь- август)
3. 3 этап – контрольно – аналитический (август – сентябрь)
 |
| 7. | Основные направления деятельности | * Художественно-эстетическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Гражданско-патриотическое;
* Духовно-нравственное;
* Трудовое;
* Профилактическое;

-Профориентационное; |
| 8. | Участники программы | Дети в возрасте от 6 до 17 лет |
| 9. | Цель программы | Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей иподростков. |
| 10. | Задачи программы | Задачи:Воспитательные:Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.1. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
2. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
3. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
4. Предупреждение детского дорожно-транспортного

травматизма, преступности. |
| 11. | Краткое содержание программы | Программа организации летнего отдыха«Лето – 2025» реализуется **через:**1. Профильные отряды «Академия творчества»: «Непоседы-малыши», «Спортландия», «»Веселые ребята».
2. Проект трудовой бригады «Оптимисты»
3. План работы на пришкольном участке и школьной территории

Отряды по интересам (Отряд «Ценители природы»,Отряд «Радуга», Отряд «Школа вожатых», Отряд «Непоседы», Отряд «Я - Волонтер», Отряд «Бумажная лоза», Отряд «Тайные агенты»,Отряд «Юный натуралист», Отряд «Марвел»,1. «Дворовый клуб»
 |
| 12. | Ожидаемые результаты реализации программы | При реализации программы предполагаются следующие результаты:* расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
* формирование опыта социального взаимодействия;
* создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
* улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
* положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
* осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности;
* определение степени и форм своего участия в нем;
* реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга подростков;
* профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.
 |
| 13. | Контроль за реализацией Программы | -Оперативный контроль зам. директора по ВР, директор школы:* занятость несовершеннолетних «группы риска»
* контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ
* контроль качества питания и соблюдение требований СанПиН

-Открытый просмотр реализации программных мероприятий.-Оперативная информация.-Ежемесячный отчет «Лето-2025» |
| 14. | Ф.И.О. руководителяорганизации | Плотникова Татьяна Валентиновна |

 **Анализ**

 **проведения летней оздоровительной компании 2024 года**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования и составляют значительную часть свободного времени. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, вхождения в систему социальных связей, выполнение своих планов. Серьёзное внимание в период летних каникул уделялось созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании: проведён инструктаж со всеми категориями педагогов по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, ПДД, ТБ и охраны труда подростков. Также проведен инструктаж с техническими работниками и обучение педагогов и технических работников, поваров по работе с детьми на летней оздоровительной площадке при школе.

В течение летнего периода школа работала по всем направлениям ФГОС и проводила самые различные мероприятия.

При поддержке центра занятости населения мы смогли трудоустроить 4 обучающихся, которые работали на школьном огороде: садили овощи, цветы, саженцы. Ребята добросовестно трудились и результат всем виден.

В течение лета уделялось большое внимание различным категориям детей, состоящих на всех видах учета. Профилактическая работа с детьми и подростками «группы риска» была направлена на организацию их летней занятости. С детьми и их родителями в конце учебного года были проведены беседы, о предварительной занятости детей в летний период, согласовано с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

Согласно составленному графику на спортивной площадке школы собирались дети для игры в спортивные игры в рамках плана дворовые игры.

Анализируя деятельность по организации оздоровительной кампании в 2025 году необходимо:

1. Рассмотреть опыт работы по оздоровлению других школ.
2. Шире использовать различные формы занятости несовершеннолетних в возрасте 7- 17 лет.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каникулы – это период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью. Поэтому школа остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа «Лето - 2025» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого- педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. Все мероприятия ориентированы на Год семьи. При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: учреждения культуры, спортивный комплекс, пожарная часть, центр занятости населения.

В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через волонтерский отряд планируется организация помощи взрослым по благоустройству села, территории школы.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа профильных отрядов, а также спортивно-массовая работа с учащимися.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в профильных отрядах, направленных на гражданско- патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

* физическое оздоровление школьников;
* сохранение и укрепление эмоционально - психологического здоровья учащихся;
* профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях творческих объединений и профильных отрядов.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

Программа «Лето-2025» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

## Новизна программы

Программа «Лето – 2025» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». Реализуя программу, мы поможем ребятам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в летний период, предназначена для педагогов, родителей, учащихся, является основой для разработки планов работы отрядов.

## Адресат программы

Социальный состав участников программы: дети от 6 до 17 лет:

* спортивные дети;
* творческие дети
* одаренные дети;
* из малообеспеченных семей;
* дети, находящиеся под опекой;
* из неполных семей;
* находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Исходя из вышесказанного, были определены основные **направления работы** по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

* + Художественно-эстетическое;
	+ Спортивно-оздоровительное;
	+ Гражданско-патриотическое;
	+ Духовно-нравственное;
	+ Трудовое;
	+ Профилактика правонарушений и преступлений.

## Содержание программы:

* Профильные отряды «Академия творчества»:«Спорландия», «Непоседы-малыши, «Веселые ребята» (приложение 1)
* Работа трудовой бригады «Малая Тимирязевка» (приложение 2).
* Работа отрядов по интересам (приложение 3)
	+ Отряд «Ценители природы»,
	+ Отряд «Радуга»,
	+ Отряд «Школа вожатых»,
	+ Отряд «Непоседы»,
	+ Отряд «Я - Волонтер»,
	+ Отряд «Бумажная лоза»,
	+ Отряд «Тайные агенты»,
	+ Отряд «Юный натуралист»,
	+ Отряд «Марвел»,

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

## Задачи Программы:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, преступности.

# Содержание программы

Тематическая направленность мероприятий 2025 года посвящена Году семьи.

## Этапы реализации программы

1. **Организационно-методический (март– май):**
* Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
* Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
* Подготовка материальной базы;
* Проведение инструктивно-методических совещаний;
* Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
* Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями.
* Комплектование отрядов детей.
* Приём заявлений от родителей на зачисление детей в профильные отряды.
* Комплектование трудовой бригады;
* Составление графика работы трудовой практики;
* Разработка программы по организации летней кампании 2025 года.

## Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

* Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовой бригады, программы деятельности летнего оздоровительного лагеря, профилактической работы, «школы вожатого», трудовой практики.
* Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся.
* Формирование методической копилки.
* Проведение диагностики детей.
* Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий, работой трудовой бригады и трудовой практики обучающихся.
* Информационное освещение летней кампании на сайте школы, через социальные сети.

## Контрольно-аналитический этап (август-сентябрь):

* Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2024 года.
* Анализ работы отрядов, выявление инновационных подходов;
* Анкетирование обучающихся, родителей;
* Анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2025».

## План организационных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меропр.** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Создание приказов по организации летнего отдыха изанятости детей в школе. | Март-апрель | Директор школы |
| 2. Организация записи в трудовую бригаду | Апрель | Учителя технологии и биологии |
| 3. Разработка программы профильных отрядов (реализация – июнь) | Апрель | ЗДВР |
| 4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей отрядов, работников столовой. | Май | Директор школы  |
| 5. Оформить информационный стенд «Лето-2024». | Май- июнь | ЗДВР |
| 6. Разработать сценарии мероприятий в летний период | Апрель- май | Руководители профильных отрядов |

**Контрольно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольномродительском собрании | Апрель-май | Директор школы  |
| 1.1. Совещание при директоре: |
| - О ходе подготовки реализацииПрограммы "Лето- 2024". | Май | ЗДВР |
| - О ходе работы по реализации Программы. | Ежемесячно | ЗДВР, руководители отрядов |
| - Анализ работы школы по Программе. | Август-Сентябрь | ЗДВР |
| 1.2. Совещание при завуче: |  |  |
| - Анализ работы трудовых бригад (июнь, июль, август) | Август- Сентябрь | ЗДВР |
| - О занятости учащихся, состоящих напрофилактических учетах. | Ежемесячно | Шк. психолог |
| 2. Сдача отчета в летний период.Анализ организации летнейоздоровительной кампании 2024 года | июньАвгуст | ЗДВР |
| - Информация о работе в летнийпериод (цифровая). | сентябрь |
| - Отчет о занятости в летний период(по факту). | Сентябрь |
| 3. Поставить на контроль:- организация питания учащихся в профильных отрядах (июнь);* выполнение планов работы профильных отрядов;
* качество проведения массовых мероприятий;
* прохождение трудовой практики по графику, выполнение объема работы;
* занятость и нахождение детей из

неблагополучных семей; | ИюньИюнь-август | Директор школыЗДВР |

**Сотрудничество школы** в летний период с учреждениями культуры и спорта, районной и школьной библиотекой, пожарной частью, полицией, посещение районного музея.

## Механизм реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Профильные отряды  | Июнь | ЗДВР |
| 2. | Организация отряда вожатых. | Июнь | ЗДВР |
| 3. | Контроль за занятостью учащихся из опекаемых семей, многодетных. | В течение летнего периода | Шк. психолог |
| 4. | Организация бесед с родителями, обучающихся «группы риска» | В течение летнего периода | Классные руководители, психолог школы |
| 5. | Индивидуальное трудоустройство обучающихся (контроль зазанятостью) | июль | ЗДВР |
| 6. | Работа на пришкольном участке, отработка практических навыков на участке, контроль за посещением и выполнением нормативов. | Июнь-август | Учителя биологии и технологии |
| 7 | Деятельность отряда волонтеров | Июнь-август | Руководитель отряда |
| 8 | Деятельность отрядов по интересам | Июнь-август | Классные руководители, руководители отрядов |

 **Программа основана на следующих принципах:**

* 1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
	2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
	3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
	4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).
	5. Принцип демократизации деятельности детской организации «Движение первых» и школьного самоуправления.

**Организационная структура летнего оздоровления и занятости**

Профильные отряды

**Отдых детей в санаториях и лагерях**

Отряд

волонтеров

Отряды по интересам

Трудовая бригада

**Летний отдых и занятость учащихся**

 **МБОУ**

**«Лосихинская СОШ»**

Трудовая практика

обучающихся

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Школа

вожатого

Школьное

самоуправление

# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

*осуществляет непосредственное управление программой в соответствии с Уставом, учредительным договором и*

*должностной инструкцией*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Директор школы** | **Педагоги****Школы, руководители отрядов** | **ЗДВР** | **Вожатые**  | **Повара** |
| -координирует взаимодействие всех участников реализации программы, в т.ч. привлеченных к сотрудничеству организаций ислужб;- осуществляет руководствопедагогическим | * отвечают за содержание деятельности

своих отрядов, результативность работы ипривлечение ребят к деятельности;* участвуют в подготовке общественных

мероприятий | - несётответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержаниеоздоровительно- воспитательной и досуговойдеятельности, работу органовсамоуправления | -несутответственность за проведение отрядных дел | - в организации питанияобязательно соблюдаютсреднесуточные наборы продуктов и используют примерноенедельное меню, осуществляют питание сдостаточным |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| коллективом;- определяетфункциональные обязанностиперсонала,соблюдениераспорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников. |  | и проведение досуговыхмероприятий в рамкахпрограммы, анализирует деятельность отрядов. |  | количествомсвежих фруктов, овощей, ягод, зелени |

## Трудовая бригада обучающихся.

Руководство созданной трудовой бригадой осуществляет педагогический работник назначенный приказом по учреждению (учитель технологии или биологии). Организацией работ: характером, объёмом и порядком их выполнения руководит учитель технологии. В июне отряд трудовой бригады выполняет посильную работу по уборке старых веток, обрезке старых деревьев, уборке травы с беговой дорожки стадиона, перекопке земли, посадке овощей и цветов, уборке мусора.

## Самоуправление в летний период

В летний период продолжает работать актив школьного самоуправления первичного отделения Движения первых. В конце мая на заседании школьного актива ПО председатель получает задания на летний период и составляет со своим активом план работы, определяет сроки и ответственных. Задача актива в летний период показать, что им не безразлична судьба школы, что они могут сами организовать и сделать, как привлечь других и повести за собой.

## Школа вожатого

Вожатые – из старших классов до начала летней оздоровительной кампании проходят обучение во время внеурочных занятий. В период работы профильных отрядов вожатые помогают руководителям отрядов в проведении мероприятий: готовят сценарии, исполняют роли, готовят декорации, проводят подвижные игры. В период летних каникул назначаются ответственные вожатые для проведения дворовых игр различной направленности.

## Отряд волонтеров

В летний период отряд волонтеров под руководством руководителя отряда (педагога- наставника) принимает активное участие в акциях и мероприятиях как школьного масштаба, так и районного: День Флага России, День России, День семьи, любви и верности, турслет, помощь ветеранам на участках.

## Отдых детей в санаториях и лагерях.

Родители детей в летний период обдуманно планируют отдых своих детей в санаториях, лагерях. Социально-педагогическая служба отслеживает категорию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей под опекой.

* + 1. **Трудовая практика обучающихся** – одно из составляющих трудового воспитания. В весенне-летний период начинается работа в школьной территории, которая затем переходит на пришкольный участок. Дети выращивают рассаду, высаживают цветы, садят овощи, облагораживают школьную территорию.
		2. **Профилактика безнадзорности несовершеннолетних** – первоочередная задача родителей и педагогов. Для предотвращения противоправных действий со стороны детей организуются выезды на дом, беседы с детьми, с родителями по телефону, привлечение детей к общественно-полезному труду и вовлечение детей в отряд волонтеров для участия в различных мероприятиях и акциях.
		3. **Дворовые игры** – это форма объединения детей по интересам не зависимо от возраста. До начала каникул происходит назначение ответственных для проведения игр и мероприятий. Педагоги, классные руководители так же являются наставниками в своем дворе.

## Отряды обучающихся по интересам.

Руководство созданным отрядом осуществляет педагогический работник назначенный приказом по учреждению. Также разрабатывает план работы отряда по летним месяцам с учетом своего отпуска, набирает учащихся, которым интересна тематика отряда. В конце летнего периода подготавливает отчет о работе своего отряда.

## Педагогическое кредо коллектива

* Принцип педагогического профессионализма;
* Принцип уважения личности ребёнка;
* Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
* Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
* Принцип самоуправления детского коллектива;
* Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
* Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

## Основные массовые мероприятия:

1 июня – День защиты детей.

* конкурс рисунков «Мир – дети - счастье»;
* Конкурс «Мы ищем таланты»;

5 июня – День охраны окружающей среды.

* квест-игра «Сохраним природу!»;
* акция «Чистый двор»;

6 июня – День памяти А.С.Пушкина.

- Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебная кисточка».

- Экспромт- инсценировка сказок А.С.Пушкина.

12 июня – День России.

* Конкурс рисунков «Мы разные, но мы едины»;
* Познавательная игровая программа: «Я живу в России!»;

22 июня – День Памяти и скорби.

* Вооружение в годы ВОВ и в настоящее время;
* В рамках акции «Юные герои Великой Победы» - о знаменитых людях нашего села

«Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры – герои»;

8 июля – День семьи, любви и верности.

* «История Герба, Флага России»;
* Игра «Символы России»;

22 августа – День государственного флага России.

* «История Герба, Флага России»;
* Игра «Символы России»;

Спортивные мероприятия:

* Районная спартакиада школьников;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Спортивно-туристическая игра «Золотые рассветы Лосихи»;
* Велогонки «Безопасное колесо;
* Турнир по шахматам и шашкам «Шахматный король»;
* Товарищеские встречи: по футболу, пионерболу;

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

## Основные направления воспитания

**и развития детей и подростков в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Художественно-эстетическое** |  |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализацииребенка в жизни. | Конкурсы; Праздники;Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии. |
| **Духовно-нравственное** |  |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализацииребенка в жизни. | Конкурсы; Праздники;Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы;Беседы, встречи с интересными людьми. |
| **Спортивно-оздоровительное** |
| В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожногодвижения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. | Ежедневная утренняя зарядка в лагере.Спортивные соревнования,праздники в школе и в районе;Работа спортивной площадки;Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья;Беседы, викторины на тему ЗОЖ;Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на темупротивопожарнойбезопасности;Экскурсии. |
|  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание.** |
| Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России. | Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ;22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, ДеньРоссии); |
| **Трудовое** |
| Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке. | Социально-значимая деятельность;Работа на клумбах;Работа поблагоустройству школьного двора; Работа трудовойбригады. |
| **Профилактическая деятельность** |
| Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя иобщества. | Викторины Профилактические десанты;Игры; Акции со специалистом по ДМ. |

## Режим дня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профильные отряды** | **Трудовая бригада** | **Работа на пришкольном участке** |
| 8.30 - 8.45 - утренняязарядка | 8.45-9.00 – прием детей | 8.45-9.00 – приход детей |
| 8.45 – 9.00 - линейка | 9.00.-9.15 – проведение инструктажа.План работы | 9.00.-9.15 – проведение инструктажа.План работы |
| 9.00 – 12.00 - работа по плану (работа кружков, коллективные творческиедела, конкурсы, экскурсии и т.д.) | 10.55.- 12.05. – выполнение работ. Подведение итогов работы. | 10.15.-11.00 – выполнение работ |

**Методы реализации программы**

## Методы оздоровления:

* витаминизация;
* горячее питание;
* закаливание;
* утренняя гимнастика;
* спортивные занятия и соревнования;
* беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
* фитотерапия.

## Методы воспитания:

* + убеждение;
	+ поощрение;
	+ личный пример;
	+ вовлечение каждого в деятельность;
	+ самоуправление.

## Методы образования:

* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
* экскурсий.
* игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
* Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
* практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

- наблюдения (запись наблюдений).

## Условия реализации программы

### Нормативно – правовое обеспечение летнего отдыха в 2024 году:

1. Приказ Комитета по образованию «О первоочередных мерах по организации летней оздоровительной работы и трудовой занятости со школьниками в 2024 году»
2. Устав МБОУ «Лосихинская СОШ».
3. СанПиН
4. Конвенция ООН о правах ребенка;
5. Конституция Российской Федерации;
6. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24-ФЗ;
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

### Методическое обеспечение

Школой разработана программа «Лето-2024», программа летнего отдыха детей и подростков, проект-программа трудовой бригады, план работы на пришкольном участке. Имеется методическая копилка с разработками мероприятий, опыт работы педагогов, богатая практика.

### Ресурсное обеспечение:

* помещения ОУ: классные комнаты, библиотека;
* спортивная площадка;
* спортинвентарь и игровое оборудование;
* аудио-, видео-, компьютерная техника;
* пищеблок и технологическое оборудование;
* школьный автобус.

### Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют творческих объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекарь школы, учитель физической культуры, персонал пищеблока, обслуживающий (технический) персонал, руководители школьный психолог.

###  Организация питания

Питание детей во время работы профильных отрядов (июнь) осуществляется в школьной столовой. Финансирование питания в лагере с дневным пребыванием осуществляется из родительского бюджета. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, проводится С-витаминизация.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Лето-2024» будут созданы условия для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период:

* + Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно- оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
	+ Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
	+ Повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;
	+ Усовершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
	+ Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива;
	+ Интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Программа содействует укреплению связей школы с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи.

***Приложение 1***

**Профильный Отряд «Спорландия»,**

**руководитель:** Смирнова Софья Сергеевна, учитель физической культуры

План работы отряда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название экологических событий** | **Сроки проведения** |
| 1 | Обсуждение плана работы, разучивание девиза, речевки , песни | 3.06 |
| 2 | Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. Анкета «Режим дня» | 4.06 |
| 3 | Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» | 5.06 |
| 4 | Шахматно-шашечный турнир. Подвижные игры на свежем воздухе. | 6.06 |
| 5 | Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты».  | 7.06 |
| 6 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. | 10.06 |
| 7 | Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни» | 11.06 |
| 8 | День Геракла «Веселые старты» | 13.06 |
| 9 | Спортивная игра «Найди клад» (ориентирование) | 14.06 |

***Приложение 1***

**Профильный отряд «Непоседы-малыши»,**

**руководитель:** Улитина Ольга Ивановна, учитель начальныхклассов

План работы отряда:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название мероприятия |
| 03.06 | * Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»
* Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»
* Конкурс коллективного рисунка ко Дню защиты детей «Мир глазами детей»
* Спортивные соревнования «Богатыри»
* Флешмоб «Яркое лето»
 |
| 04.06 | * Минутка здоровья «С бодрым утром!»
* Жизнь  летнего лагеря. (Законы, режим дня, символы, песня и т.д.)
* Развлекательное шоу «Будем знакомы!»
* Интеллектуальная игра «Своя игра»
* Трудовой десант «Мусору – бой!»
 |
| 05.06 | * Минутка здоровья «Правильное питание»
* Игра «Веселыми тропинками лета»
* Дизайн «Оформление отрядных уголков».
* Игровая программа «Здравствуй, ЛЕТО».
* Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»
 |
| 06.06 | * Пушкинские вечера. Посещение библиотеки
* Инсценировка сказки А.С.Пушкина. Показ для детей детского сада
 |
| 07.06 | * Минутка здоровья «Витамины – наши друзья»
* Экскурсия по улицам родного города.
* Фото-конкурс «Где эта улица, где этот дом»
* Интеллектуальная игра «Я знаю свой край»
* Трудовой десант «Чистое село»
 |
| 10.06 | * Минутка здоровья «Хорошее настроение»
* Экскурсия по селу
* Игра-путешествие «Золотоискатели»
 |
| 11.06 | * Квест-игра «Россия – великая держава!»
* Спортивные состязания «Кто самый ловкий?»
 |
| 13.06 | * Минутка здоровья «Гигиена тела»
* Игра «Умные состязания»
* Трудовой десант «Чистота – залог здоровья»
 |
| 14.06 | * Минутка здоровья «Закаливание воздухом»
* «Безопасное колесо» Соревнование на велосипедах
* «Раз, два, три, четыре, пять … начинаем мы играть»
* Малые Олимпийские Игры.
* «Юмор в спорте важен, не спорьте!» (юморист. эстафеты).
 |

***Приложение 1***

**Профильный отряд «Веселые ребята»,**

**руководитель:** Рубанникова Тамара Викторовна, учитель начальныхклассов

План работы отряда:

**День 1. «Здравствуй, друг!»**

1. Беседа: «Правила поведения на площадке».

Весёлый час «Нам сегодня весело!»

1. Подготовка к открытию лагеря (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни).
2. Подвижные игры на свежем воздухе.

**День 2. «День истории»**

1. История моего села» - познавательная беседа.
2. Беседа: «Безопасность дома, в школе, на улице»

Экскурсия по селу

1. Конкурс рисунков «Каким я вижу своё село»

**День 3. «Школа мастеров»**

1. Работа творческих мастерских
2. Конкурс рисунков «Здравствуй лето!»
3. Подвижные игры на свежем воздухе

**День 4. «День прогулки»**

1. Беседа по ПДД «Шагай смелей вперёд, юный пешеход!»
2. Экскурсия по селу. Посещение сельской библиотеки
3. Конкурс рисунков – «Волшебный мелок» (рисунки на асфальте)

**День 5. «Спорт! Спорт! Спорт!»**

1. Советы доктора Айболита (беседа с фельдшером школы)
2. «Весёлые старты»

**День 6. «В гостях у сказки!»**

1. КВН «Что за прелесть эти сказки!»
2. Просмотр фильмов К.И.Чуковского
3. Заполнение альбома – летописи «Вместе веселее» (жизнь в отряде за 2 недели)

**День 7. «День талантливых ребят»**

1. Конкурсная программа «Минута славы»
2. Выставка поделок «Делаем сами своими руками!»
3. Путешествие на остров театральный. Конкурс актерского мастерства

**День 8. «День вежливости»**

1. Беседа «Поговорим о вежливости»
2. Конкурс вежливых ребят «Ежели вы вежливы…»
3. Заполнение альбома – летописи «Нас с друзьями много» (подведение итогов 3 недели).

**День 9. «Забавы на природе»**

1. «Удивительная жизнь растений» - занимательная викторина, загадки о природе.
2. Подвижные игры.
3. Пикник на траве.

**День 10. «Скажем лагерю «Прощай!»**

1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря.
2. Праздничный концерт
3. Представление отрядной летописи.

***Приложение 2***

**Отряд «Малая Тимирязевка»,**

**руководитель:** Лобанова Елена Павловна,, учитель технологии,

 Богатырева Галина Васильевна, учитель биологии

План работы отряда:

**Цветник**

Наиболее привлекательный, создающий положительный эмоциональный настрой школьников отдел – цветник. Цветы украшают наш быт, создают радостное настроение, формируют эстетические вкусы. Очень важно создать в этом отделе сад непрерывного цветения с ранней весны до поздней осени. Этому предшествует огромная работа в течение всего учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Выполняемые работы |
| Май | Очищаем участок, предназначенный для цветника; культиватором пашем землю, убираем корни растений; делаем разметку клумб, рабаток, газонов; приводим в порядок многолетники. |
| Июнь | Согласно плана начинаем высаживать цветочную рассаду; производим уход за растениями |
| июль | Полив растений, борьба с сорняками, поддержание почвы в рыхлом состоянии. Во время бутонизации произвели подкормку комплексными удобрениями. |
| Август | Уход за растениями (полив, прополка). Для улучшения декоративности цветника и вторичного цветения удаляем отцветшие соцветия (агератум, астры, душистый горошек, календула, циннии, георгины, эшшольция). |

**Огород**

Огород  (овощной отдел) занимает 8 соток. Работа в огороде- отделе пришкольного участка, начинается весной, но работы ведутся до поздней осени.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Выполняемые работы |
| Май | Посев семян капусты, подготовка семян картофеля и посадка картофеля в открытый грунт; посев моркови, свеклы |
| Июнь | Высадка рассады капусты в грунт, уход за высаженной рассадой – поливка, прополка;1 прореживание моркови; тяпаем картофель; садим лук; пасынкуем томаты. |
| Июль | Полив, прополка, борьба с сорняками и вредителями (опрыскиваем капусту карбофосом, посыпаем золой), окучиваем картофель и капусту; 2-е прореживание моркови; обрезаем салат; пасынкование томатов. |
| Август  | Сбор лука на хранение, уход за растениями; сбор урожая томатов. |

***Приложение 3***

**Отряд «Ценители природы»,**

**руководитель:** Ковалева Татьяна Николаевна, учитель географии

План работы отряда:

**Девиз:** "Мы природу охраняем, все живое сберегаем. Какой для планеты будет 21 век, зависит и от тебя человек."

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  | Цель  |
| июнь | Экскурсия на реку Лосиха, к роднику | Провести очистку родника, собрать крупный мусор по берегу реки |
| июнь | Экскурсия на пруд Карапоткинский | Вести наблюдение за растительным и животным миром |
| июль | Экскурсия на озеро Овечье | Сделать фотографии цветения чилима |
| июль | Экскурсия на речку Бетонка и родники бывшего пруда | Вести наблюдение за животным и растительным миром |
| август | Экоэкскурсия к реке Лосиха | Сравнить вид реки в начале лета и в конце |

***Приложение 3***

**Отряд «Радуга»,**

**руководитель:** Чигакова Светлана Леонидовна, учитель начальныхклассов

План работы отряда:

|  |  |
| --- | --- |
| 24.06 | «Пусть лето звонкое, смеется»Конкурсная игровая программа |
| 25.06 | «Путешествие по страницам любимых книг»Онлайн викторина |
| 26.06 | «Мой веселый мяч»Игровая программа. |
| 27.06 | «Ларчик с затеями» Игровая программа |
| 28.06 | «Поиграем, пошумим» Развлекательная программа |

***Приложение 3***

**Отряд «Школа вожатых»,**

**руководитель:** Сарайкина Надежда Николаевна, учитель математики

План работы отряда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Месяц** |
|  | «Встречают по одёжке…» | 26.08 |
|  | «Язык вежливости- язык для всех» | 27.08 |
|  | «А вокруг такая красота!!!» | 28.08 |
|  | «На неведомых дорожках» | 29.08 |
|  | «Площадь творчества» | 30.08 |

***Приложение 3***

**Отряд «Непоседы»,**

**руководитель:** Хохлова Алена Сергеевна, учитель русского языка и литературы

План работы отряда:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Место сбора** |
| 1. | День защиты детей – игровой час | 1. 06
 | школьный двор, стадион, детская площадка |
| 2. | Конкурс «Весёлыми дорогами лета» | 27.06 |
| 3. | Игровой час «Игры нашего двора» | 05.07 |
| 4. | Воробьиная дискотека | 22.07 |
| 5. | Операция «Забота» | 06.08 |
| 6. | Игровой марафон «Ретро» | 21.08 |

***Приложение 3***

**Отряд «Я - Волонтер»,**

**руководитель:** Третьякова Марина Давыдовна, учитель истории

План работы отряда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Содержание** |
| июнь | День живой природы | Фотовыставка «Природа родного края», Выставка рисунков «Редкие животные и растения родного края». |
| июнь |  День профессий | Встречи с интересными людьми(старожилами села, людьми разных профессий).Фотосессия «Моя будущая профессия». |
| 22.06 | День Памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. | Конкурс чтецов «Завтра была война».Акция «Ветеран живет рядом». |
| июль | День развлечения и чудес. | Организация летней дискотеки и дворовых игр |
| Июнь - август | День доброты | Акция «Добрые дела», помощь жителям села |

***Приложение 3***

**Отряд «Бумажная лоза»,**

**руководитель:** Лобанова Елена Павловна, учитель технологии

План работы отряда:

(серия мастер-классов от изготовления лозы до готового изделия «Карандашница»)

|  |  |
| --- | --- |
| 20.06 | 1. Накрутка бумажных трубочек
 |
| 21.06 | 1. Окрашивание бумажных трубочек
 |
| 22.06 | 1. Обработка окрашенной лозы
 |
| 23.06 | 1. Плетение изделия
 |
| 24.06 | 1. Финишная обработка изделия
 |

***Приложение 3***

**Отряд «Тайные агенты»,**

**руководитель:** Самина Жанна Витальевна, учитель начальныхклассов

План работы отряда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Месяц проведения |
| 1. | «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» (поход) | июнь |
| 2. | «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (игры на свежем воздухе) | июнь |
| 3. | «Праздник книги» (чтение художественной литературы) | июль |
| 4. | «Шоу мыльных пузырей» | июль |
| 5. | «Удивительный мир природы» (экскурсия) | август |

***Приложение 3***

**Отряд «Юный натуралист»,**

**руководитель:** Богатырева Галина Васильевна, учитель биологии

План работы отряда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Месяц проведения |
| 1. | «Охота на мусор» | Июнь - июль |
| 2. | Фотосессия на природе | июль |
| 3. | Сбор растений для гербария | июль |
| 4. | Экскурсия «Знакомый маршрут» | август |
| 5. | Опыты на пришкольном участке | июль |

***Приложение 3***

**Отряд «Марвел»,**

**руководитель:** Быкова Елена Владимировна, учитель английского языка

План работы отряда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Месяц проведения |
| 1. | Путешествие в Великобританию | июль |
| 2. | «Мы вместе» (поход) | июль |
| 3. | Дискотека хитов разных времен | июль |
| 4. | «А ну-ка, ребята!» (игры на свежем воздухе) | июль |
| 5. | Викторина «Достопримечательности Великобритании» | июль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название отряда** | **Руководитель отряда** | **Сроки** |
| Профильный Отряд «Спорландия»  | Плотникова Т. В. | 03.06-14.06 |
| Профильный отряд «Непоседы-малыши» | Улитина О. И. | 03.06-14.06 |
|  Профильный отряд «Веселые ребята» | Рубанникова Т.В. | 03.06-14.06 |
|  Отряд «Ценители природы», | Ковалева Т. Н. | Июнь-август |
| Отряд «Радуга», | Чигакова С. Л. | 24.06-28.06 |
| Отряд «Школа вожатых», | Сарайкина Н. Н. | 26.08-30.08 |
| Отряд «Непоседы», | Хохлова А. С. | Июнь-август |
| Отряд «Я - Волонтер», | Третьякова М. Д. | Июнь-август |
| Отряд «Бумажная лоза», | Лобанова Е. П. | 20.06-24.06 |
| Отряд «Тайные агенты», | Самина Ж. В. | Июнь-август |
| Отряд «Юный натуралист», | Богатырева Г. В. | Июнь-июль |
| Отряд «Марвел», | Быкова Е. В. | Июль  |
| Отряд «Малая Тимирязевка», | Богатырева Г. В., Лобанова Е. П. | Июнь- август |