

Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по
образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лосихинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Протокол заседания
методического
совета

от «___» _____ 2023 г
№ _____

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического
совета

от «___» _____ 2023 г
№ _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
_____/Плотникова Т.В./

Приказ № _____ от
«___» _____ 2023 г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»
Образовательная область:
«Внеурочная деятельность»
Начальное общее образование
1 класс
Срок реализации 2023 – 2024 учебный год.

Составитель:
Кичинекова Жанна Витальевна
учитель начальных классов

с. Лосиха 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Чтение с увлечением» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ"

«Чтение с увлечением» — один из предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Чтение с увлечением» призван ввести ребёнка в мир литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Содержание учебного предмета «Чтение с увлечением» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса чтение с увлечением имеет свою специфику. В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения программы курс направлен на сохранение и передачу от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимание роли фольклора народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, воспитания потребности в систематическом чтении. В основу курса «Чтение с увлечением» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь

прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

В основу отбора произведений положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия младшим школьником; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России; влияние прослушанного (прочитанного) произведения на эмоционально-эстетическое развитие обучающегося, на совершенствование его творческих способностей. При отборе произведений для слушания и чтения учитывались преемственные связи с дошкольным опытом знакомства с произведениями фольклора, художественными произведениями детской литературы. Важным принципом отбора содержания предмета «Чтение с увлечением» является представленность произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности младшего школьника.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

Предмет «Чтение с увлечением» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На освоение программы по предмету «Чтение с увлечением» в 1 классе отводится 33 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ"

Целями изучения предмета «Чтение с увлечением» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости литературы для всестороннего развития личности человека;

- овладение элементарными умениями анализа текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: сказка; герой; образ; характер; тема; содержание; сюжет; эпизод, смысловые части; средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных высказываний о прочитанном.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сказка фольклорная (народная). Восприятие текста произведений устного народного творчества. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Первый год обучения

- Тема 1. Русская народная сказка «Колобок» (1 ч.)
- Тема 2. Русская народная сказка «Репка» (1 ч.)
- Тема 3. Русская народная сказка «Лиса и журавль» (1 ч.)
- Тема 4. Русская народная сказка «Теремок» (1 ч.)
- Тема 5. Русская народная сказка «Рукавичка» (1 ч.)
- Тема 6. Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» (1 ч.)
- Тема 7. Русская народная сказка «Лиса и кувшин» (1 ч.)
- Тема 8. Русская народная сказка «Журавль и цапля» (1 ч.)
- Тема 9. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (1 ч.)
- Тема 10. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» (1 ч.)
- Тема 11. Русская народная сказка «Снегурушка и лиса» (1 ч.)
- Тема 12. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» (1 ч.)
- Тема 13. Русская народная сказка «Петушок и жерновцы» (1 ч.)

- Тема 14. Русская народная сказка «Три медведя» (1 ч.)
- Тема 15. Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок» (1 ч.)
- Тема 16. Русская народная сказка «Лиса и волк» (1 ч.)
- Тема 17. Русская народная сказка «Жихарка» (1 ч.)
- Тема 18. Русская народная сказка «Медведь и лиса» (1 ч.)
- Тема 19. Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума» (1 ч.)
- Тема 20. Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» (1 ч.)
- Тема 21. Русская народная сказка «Гуси - лебеди» (1ч.)
- Тема 22. Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок» (1 ч.)
- Тема 23. Русская народная сказка «Маша и медведь» (1 ч.)
- Тема 24. Русская народная сказка «Мужик и медведь» (1 ч.)
- Тема 25. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (1 ч.)
- Тема 26. Русская народная сказка «У страха глаза велики» (1 ч.)
- Тема 27. Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» (1 ч.)
- Тема 28. Русская народная сказка «Морозко» (1ч.)
- Тема 29. Русская народная сказка «Самое дорогое» (1ч.)
- Тема 30. Русская народная сказка «Пастушья дудочка» (1ч.)
- Тема 31. Русская народная сказка «Белая уточка» (1ч.)
- Тема 32. Викторина по сказкам (1 ч.)
- Тема 33. Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка» (1ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Чтение с увлечением» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Чтение с увлечением» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Чтение с увлечением» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике. **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка,

истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с произведениями;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- сотрудничество со сверстниками
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение

Физическое и морального вреда другим людям Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего народа, готовность выразить своё отношение;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. **Трудовое воспитание:**
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- **Экологическое воспитание:**
- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях; □ неприятие действий, приносящих ей вред.
- **Ценности научного познания:**
- первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Чтение с увлечением» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), устанавливать аналогии;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются

коммуникативные универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления. К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий; самоконтроль;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Чтение с увлечением» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;

- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контрол я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практичес кие работы				
Русские народные сказки								
1	Русская народная сказка «Колобок»	1	0	0		Слушание текста, понимание текста при его прослушивании; определение последовательности действий в сказке; составление из букв названия сказки; работа с пословицами; рассуждение о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.	Устный опрос, текущи й	Электронное интерактивное приложение
2	Русская народная сказка «Репка»	1	0	0		Слушание текста, понимание текста при его прослушивании; определение последовательности действий в сказке; составление из букв названия сказки; выбор пословицы, отвечающей идейному содержанию произведения; отгадывание загадки; оценивание поступков героев; рассуждение о коллективизме, семье.	Устный опрос, текущи й	Электронное интерактивное приложение

3	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	0	0		Рассматривание обложки книг; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения незнакомых слов; характеризуют героев сказки; определение, чему учит сказка;	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
---	--	---	---	---	--	---	-----------------------	--------------------------------------

						рассуждение об ответственности за свои слова и поступки.		
4	Русская народная сказка «Теремок»	1	0	0		Вспоминают содержание сказки; оценивание поступков героев и их качества; восстановление имен героев; составление из букв одного слова новые слова; определение, соответствуют ли пословица идейному содержанию произведения; отгадывание загадок; рассуждение о доброжелательности, дружелюбии и гостеприимстве.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
5	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	0	0		Рассматривание обложки книг и называние героев сказки; называние глаголов, обозначающих движения героев сказки; умение дать характеристику героям по опорным словам; выполнение коллективно рисунка; определение, чему учит сказка; рассуждение о доброжелательности и гостеприимстве.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	0	0		Знакомство со сказкой; определение значения незнакомых слов; восстановление событий в сказке и рассказывание сказки по сюжетным картинкам; образование слова с помощью перестановки букв; оценивание поступков героев и определение их качества;	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
						рассуждение о честности и чувстве справедливости.		
7	Русская народная сказка «Лисичка и кувшин»	1	0	0		Рассматривание обложки книг и называние героев сказки; распределение предложений из сказки по порядку; оценивание поступков героев и определение их качества; составление предложений с предложенными словами; выбор пословиц, которые относятся к сказке; отгадывание ребусов; рассуждение о честности и справедливости.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	0	0		Знакомство со сказкой; нахождение среди рисунков те, которые относятся к сказке; определение с помощью учителя значения слов и выражений; оценивание поступков героев и определение их качества; игра «данет»; рассуждение о терпимости и умении жить в согласии.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1	0	0		Рассматривание обложки книг и называние героев сказки; определение значения слов; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; оценивание поступков героев и определение их качества; определение, чему учит сказка; рассуждение о честности и справедливости.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	0	0		Знакомство со сказкой; определение последовательности сказки и воспроизведение ее содержания на основе сюжетных картинок; разгадывание загадок; выяснение смысла пословиц; оценивание поступков героев и определение их качества; определение поучительного смысла сказки; рассуждение о стремлении заботиться друг о друге, помогать в трудную минуту.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1	0	0		Знакомство со сказкой; называние героев сказки по опорным словам; характеристика героев; объяснение значения старинных слов и выражений; рассказывание эпизода из сказки; называние детенышей животных; оценивание поступков героев и определение их качества; разгадывание ребусов; определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости, умении помогать в трудной ситуации.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	0	0		Вспомнить содержание сказки; нахождение отрывка из сказки, соответствующего рисунку; напоминание правил личной безопасности; работа с обложками книг; рассуждение о чувстве сопереживания, о добре и зле.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	0	0		Знакомство со сказкой; определение порядка предложений в сказке; нахождение предложения, которое относится к картинке; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
14	Русская народная сказка «Три медведя»	1	0	0		Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
15	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок»	1	0	0		Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние правил безопасного поведения, которые не выполнил петушок; определение, чему учит сказка;	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

						рассуждение о взаимовыручке, товариществе, помощи в трудной ситуации.		
16	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	0	0		Вспомнить содержание сказки; восстановление последовательности событий в сказке рассказывание сказки по сюжетным картинкам; объяснение значения непонятных слов и выражений; определение идейного содержания сказки и нахождение пословиц, соответствующих замыслу сказки; игра «Ты согласен, что...»; рассуждение об отрицательном отношении к обману и хитрости.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
17	Русская народная сказка «Жихарка»	1	0	0		Знакомство со сказкой; объяснение значения имени Жихарка; анализ содержания сказки и умение отвечать на вопросы учителя; характеристика героев по опорным словам; объяснение поговорки, характеризующей героя сказки; определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости, о справедливости.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

18	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1	0	0		Вспомнить содержание сказки; оценивание поступков героев, определение их положительных и отрицательных качеств; объяснение значения непонятных слов и выражений; чтение слов и составление из них предложения; рассуждение об	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
----	--	---	---	---	--	---	-----------------------	--------------------------------------

						отрицательном отношении к хитрости обману		
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1	0	0		Объяснение названия сказки; соотнесение слов, названия предметов, с картинками; рассуждение и выделение пословиц, относящихся к сказке; выбор сюжетов, которые соответствуют рисункам; заполнение ячеек кроссворда на основе разгадывания ребусов; определение, чему учит сказка; рассуждение о справедливости.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

20	Русская народная сказка «Несмеяна - царевна»	1	0	0		Знакомство с содержанием сказки; работа с обложками книг, определение героев сказки; объяснение значения непонятных слов и выражений; анализ содержания сказки и поступков героев; рассказывать отрывок из сказки по сюжетной картинке; выбор из предложенных ответов верный; рассуждение о чувстве справедливости и честности.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
21	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	1	0	0		Рассматривание обложек книг и название героев сказки; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; восстановление последовательности событий по опорным картинкам; название вежливых слов, которые встречаются в сказке, дополнение записи своими словами; определение, чему учит	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
						сказка; рассуждение о сочувствии и помощи в трудной ситуации.		

22	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	0	0		Знакомство с содержанием сказки; анализ содержания сказки и поступков героев; определение идейного содержания пословиц, нахождение тех, которые соответствуют сказке; восстановление последовательности в сказке по сюжетным картинкам; определение темы занятия по разгаданному ребусу; рассуждение о справедливости, умение держать слово, выполнять обещанное.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
23	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	0	0		Рассматривание обложек книг и называние героев сказки; называние сказок, в которых действующее лицо – медведь; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов; выбор пословицы, которые соответствуют сказке; давать характеристику герою; определение, чему учит сказка; рассуждение о сообразительности и находчивости в трудных ситуациях	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1	0	0		Знакомство со сказкой; определение смысла пословиц; оценивание поступков героев и их качеств; работа по вопросам по содержанию сказки; объяснение значения слов; строить	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

						предположению по содержанию сказки; нахождение слова с одинаковым значением; распутывание путаницы и чтение слова; рассуждение о таких качествах, как смекаливость, находчивость в любых ситуациях.		
25	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	0	0		Определение названия книги; рассматривание обложки книг и называние героев сказки; объяснение, почему имена героев звучат ласково; анализ содержания сказки и ответы на вопросы; объяснение значения трудных слов и выражений; рассуждение и называние пословиц, которые относятся к сказке; дорисовывание картинки; определение, чему учит сказка; рассуждение о сочувствии и бережном отношении друг к другу.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	0	0		Знакомство со сказкой ; определение смысла пословиц; рассматривание обложки книг и называние героев сказки; ответы на вопросы по содержанию сказки; рассказывание отрывка из сказки по рисунку; объяснение значения слов, нахождение слов с одинаковыми значениями; нахождение главной мысли в тексте; разгадывание кроссворда; определение,	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

						соответствует ли пословицы идейному содержанию произведения; рассуждение о таких качествах человека, как уверенность в себе, смелость, отрицательное отношение к трусости.		
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1	0	0		Определение названия сказки; нахождение в отрывке из сказки родственных слов; рассматривание обложки книг и называние героя сказки; объяснение значения трудных слов; восстановление порядка предложений; характеристика герою по опорным словам; соединение поговорки с их значением; определение, чему учит сказка; рассуждение об увлажнительном отношении к старшим.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

28	Русская народная сказка «Морозко»	1	0	0		<p>Знакомство со сказкой; рассмотрение обложки книг и называние героев сказки; оценивание поступков героев и их качеств; объяснение значения непонятных слов и выражений; дописывание слов в отрывок из сказки; определение поучительного смысла пословиц; называние вежливых слов; рассуждение о доброжелательности, вежливости, трудолюбии, отрицательном отношении к злости и лени.</p>	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
29	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	0	0		<p>Определение по обложкам книг, в какой из них может быть напечатана предложенная сказка; анализ содержания сказки и ответы на вопросы; объяснение значения трудных слов; рассуждение и называние пословиц, которые относятся к сказке; разгадывание кроссворда; определение, чему учит сказка; рассуждать о трудолюбии.</p>	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение

30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1	0	0		Знакомство со сказкой; рассмотрение обложки книг и названия героев сказки; объяснение значения трудных слов; дописывание слов в отрывок из сказки; анализ содержания сказки и оценивание поступков героев; по отрывку сказки определение качеств человека; рассуждение о жадности и честности.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
31	Русская народная сказка «Белая уточка»	1	0	0		Рассматривание обложки книг и названия героев сказки; анализ содержания сказки и ответы на вопросы; название положительных и отрицательных героев; нахождение в отрывке из текста повествовательное предложение; соединение трудных выражений с их значениями; название с опорой на слова, какими должны быть члены счастливой и дружной семьи; рассуждение и название пословиц, которые	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
						относятся к сказке; определение, чему учит сказка; рассуждение о дружбе и любви к близким.		

32	Викторина по сказкам	1	1	0		Вспомнить названия сказок; называние, чему учат сказки; классифицирование пословиц; разгадывание ребусов и кроссвордов; заполнение листа самооценки	Викторина, письменный контроль	Электронное интерактивное приложение
33	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	1	0	0		Знакомство со сказкой; анализ содержания сказки, определение положительных и отрицательных героев; объяснение значения трудных слов; определение последовательности вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; объяснение смысла пословиц, нахождение тех, которые соответствуют идейному содержанию произведения; разгадывание путаницы; рассуждение о доброте, трудолюбии, понимании того, что добро побеждает зло.	Устный опрос, текущий	Электронное интерактивное приложение
Итого по разделу:		33	1					
Общее количество часов по курсу		33						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практичес кие работы		
1	Русская народная сказка «Колобок»	1	0	0		Устный опрос, текущий
2	Русская народная сказка «Репка»	1	0	0		Устный опрос, текущий
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	0	0		Устный опрос, текущий
4	Русская народная сказка «Теремок»	1	0	0		Устный опрос, текущий
5	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	0	0		Устный опрос, текущий
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	0	0		Устный опрос; текущий
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1	0	0		Устный опрос; текущий
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	0	0		Устный опрос; текущий
9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1	0	0		Устный опрос; текущий
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	0	0		Устный опрос; текущий
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1	0	0		Устный опрос; текущий
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	0	0		Устный опрос; текущий
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	0	0		Устный опрос; текущий
14	Русская народная сказка «Три медведя»	1	0	0		Устный опрос; текущий

15	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок»	1	0	0	Устный опрос; текущий
16	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	0	0	Устный опрос; текущий

17	Русская 1 0 0 Устный «Жихарка»			народная сказка опрос; текущий
18	Русская 1 0 0 Устный «Медведь и лиса»			народная сказка опрос; текущий
19	Русская 1 0 0 Устный «Скатерть, баранчик и	сума»		народная сказка опрос; текущий
20	Русская 1 0 0 Устный «Несмеяна - царевна»			народная сказка опрос; текущий
21	Русская 1 0 0 Устный «Гуси - лебеди»			народная сказка опрос; текущий
22	Русская 1 0 0 Устный «Бычок – смоляной	бочок»		народная сказка опрос; текущий
23	Русская 1 0 0 Устный «Маша и медведь»			народная сказка опрос; текущий
24	Русская 1 0 0 Устный «Мужик и медведь»			народная сказка опрос; текущий
25	Русская 1 0 0 Устный «Сестрица Аленушка и	братец		народная сказка опрос; текущий Иванушка»
26	Русская 1 0 0 Устный «У страха глаза	велики»		народная сказка опрос; текущий
27	Русская 1 0 0 Устный «Мальчик с пальчик»			народная сказка опрос; текущий
28	Русская 1 0 0 Устный «Морозко»			народная сказка опрос; текущий

29	Русская народная сказка 1 0 0 Устный опрос; текущий «Самое дорогое»					
30	Русская народная сказка 1 0 0 Устный опрос; текущий «Пастушья дудочка»					
31	Русская народная сказка 1 0 0 Устный опрос; текущий «Белая уточка»					
32	Викторина по сказкам 1 1 0 Викторина , письменный					контроль
33	Русская народная сказка 1 0 0 Устный опрос; текущий «Крошечка - Хаврошечка»					
	Общее количество 33 часов по программе	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные материалы для ученика

М.В. Буряк, Е.Н. Карышева Чтение с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год

Методические материалы для учителя

М.В. Буряк, Е.Н. Карышева Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Методическое пособие. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное интерактивное приложение. Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебное оборудование

Книги со сказками

Наборы сюжетных картинок в соответствии с темой

Оборудование для проведения практических работ, демонстраций

1. Ноутбук

2. Проектор и экран

3. Классная магнитная доска