

Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лосихинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Протокол заседания  
методического совета  
от «30»08. 2023г № 1

Согласовано:  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от «31»08. 2023г № 1

Утверждено:

Директор школы:

 Плотникова Т.В./  
Приказ № 165 от «01» 09.2023г



Рабочая программа  
Внеурочной деятельности «Школа ОГЭ по русскому языку»  
Общеинтеллектуального направления  
Основное общее образование  
Срок реализации 2023-2024 учебный год

Разработчик:

Ковалева Татьяна Николаевна  
учитель русского языка и литературы

с. Лосиха 2023 г.

Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лосихинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Протокол заседания  
методического совета  
от «30»08. 2023г № 1

Согласовано:  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от «31»08. 2023г № 1

Утверждено:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/ Плотникова Т.В./  
Приказ № 165 от «01» 09.2023г

Рабочая программа  
Внеурочной деятельности «Школа ОГЭ по русскому языку»  
Общеинтеллектуального направления  
Основное общее образование  
Срок реализации 2023-2024 учебный год

Разработчик:  
Ковалева Татьяна Николаевна  
учитель русского языка и литературы

с. Лосиха 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Школа ОГЭ русский язык » составлена для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

ОГЭ в 9 классе проверяет умения писать сжатое изложение, используя различные способы компрессии текста, читать текст и анализировать его содержание, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка, то есть выполнять комплексный анализ текста.

В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы. Например, определение микротем, ключевых выражений, определения главной и второстепенной информации, формирование умения абзацного членения текста. Поэтому необходим специальный дополнительный курс, **основной целью которого является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.**

### Задачи занятий:

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения ОГЭ;
- совершенствование умения излагать текст в сжатой форме с использованием разных способов компрессии текста;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов, и с промежуточным контролем ЗУН

### На занятиях используются:

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в группах;
- Работа с пакетами КИМов;
- Написание изложений и сочинений.

### В результате изучения курса учащиеся должны:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;
- уметь писать сжатые изложения

### **ЗНАТЬ:**

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

**В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:**

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- звуки и буквы, звукобуквенный анализ слова;
- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Введение. Постигаем тайны ОГЭ.** Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

### **I. Подготовка к выполнению части 1, написанию сжатого изложения**

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. . Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

### **II. Подготовка к выполнению части 2**

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестовые задания.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Понятие о контексте. Слово в контексте. Группы слов по происхождению и употреблению. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смешение паронимов. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Лексический анализ. Тестовые задания.

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности. Тестовые задания.

Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. **(Тест)**

Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Синтаксические нормы.

Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.

Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Практикум. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

#### **IV. Подготовка к выполнению части 3**

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи.

**Итоговое занятие.** Работа с бланками ответов.

#### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Комментарий учителя</b>
1-2	Введение. Постигаем тайны ОГЭ	Сборники типовых тестовых заданий. Распечатки критериев проверки и оценки выполнения заданий разных частей ОГЭ	

3-4	Виды изложений Особенности сжатого изложения Текст как единицы языка.	КИМ “Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П.Цыбулько” 36 вариантов, Национальное образование, Москва. 2024 г. и из Открытого банка заданий.	Содержательный анализ текста
5-6	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Главная и второстепенная информация в тексте Способы и приемы компрессии текста	Распечатки текстов Сборник под редакцией И.П.Цыбулько Презентация	
7-8	Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Сжатое изложение с использованием приема обобщения. Анализ сжатых изложений.	Презентация. Сборник под редакцией И.П.Цыбулько	Сжатое изложение
9-10	-Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение.. Смысловая и композиционная целостность текста. - Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте Смешение паронимов.	-Распечатки текстов из сборника под редакцией И.П.Цыбулько -Презентации -Краткий словарь лингвистических и литературоведческих терминов -Таблицы, опорные схемы -Справочные материалы	тест
11-12	Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности Фонетика. Звуки и буквы.		

13-14	Фонетический анализ слова. Грамматические нормы. Правописание корней, словарных слов. Правописание корней с чередованием Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П.Цыбулько	Тест
15-16	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Учебники русского языка. Сборник под редакцией И.П.Цыбулько	Тест
17-18	Практикум. Выполнение тестов с заданиями А1-7.	Распечатки текстов из сборника И.П.Цыбулько	Лингвистически й анализ текста
19-20	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению Синтаксические нормы. Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых	Словари, справочники. Сборник под редакцией И.П.Цыбулько Презентации Учебники русского яз., 8 кл.	Тест
21-22	- Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении - Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Сборник под редакцией И.П.Цыбулько Распечатки текстов	
23-24	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей. Знаки препинания в СПП	Тесты с заданиями	тест
25-26	Синтаксический анализ СП, виды подчинений	Тесты с заданиями	тест

27-28	Сложные предложения с разными видами связи	Тесты с заданиями Тесты из сборника И.П.Цыбулько.	тест
29-30	Практикум	Тесты из сборника И.П.Цыбулько	тест
31-32	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Знакомство с высказываниями для сочинений из сборника И.П.Цыбулько.	Презентация	
33	Сочинение-рассуждение. Композиция сочинения-рассуждения . Средства межфразовой связи.	Презентация	сочинение
34	Практикум. Написание сочинений по высказываниям из сборника И.П.Цыбулько.		сочинение

**Итого: 34 часа**

