

Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лосихинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Протокол заседания
методического совета
от «30» 08. 2023г № 1

Согласовано:
Протокол заседания
педагогического совета
от «31» 08. 2023г № 1



Утверждено:
Директор школы
Т.В. Плотникова / Плотникова Т.В./
Приказ №165 от «01» 09. 2023г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Вокруг Света»
Общеинтеллектуального направления
Основное общее образование
9 класс
Срок реализации 2023 -2024 учебный год.

Составитель:
Ковалева Татьяна Николаевна
учитель географии

с. Лосиха, 2023г.

Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лосихинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Протокол заседания
методического совета
от «30» 08. 2023г № 1

Согласовано:
Протокол заседания
педагогического совета
от «31» 08. 2023г № 1

Утверждено:
Директор школы
_____/ Плотникова Т.В./
Приказ №165 от «01» 09. 2023г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Вокруг Света»
Общеинтеллектуального направления
Основное общее образование
9 класс
Срок реализации 2023 -2024 учебный год.

Составитель:
Ковалева Татьяна Николаевна
учитель географии

с. Лосиха, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе Федеральных государственных стандартов, примерной программы по учебному предмету «География 5-9 классы» М.: Просвещение 2010г., авторской программы «География 5-9 класс», авторы - составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя /М., «Вентана-Граф», 2012г. Программа курса ориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М. Амбарцумовой, С.Е. Дюковой «География» издательского центра «Вентана-Граф».

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по географии

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М. Амбарцумовой, С.Е. Дюковой «География» издательского центра «Вентана-Граф». В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время. Внеурочные занятия позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивают мышление и исследовательские знания учащихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования.

Цель курса:

Сформировать представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часа** для подготовки учащихся 9 классов.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

Содержание курса

Введение. Источники географической информации

Введение. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.
Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

География России

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России

Природные зоны.

Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения. Основная полоса расселения

Направления и типы миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Содержание тем курса

№пп	Тема	Количество часов
1	Введение. Источники географической информации.	4
2	Природа земли и человек.	6
3	Материки, океаны, народы и страны	8
4	География России	16
	Итого	34

Тематическое планирование

№пп	Тема	Кол-во часов	Примечание
I. Введение. Источники географической информации.		4	
1-2	Введение. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов. Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	2	
3-4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений. Определение географических координат.	2	
II. Природа Земли и человек.		6	
5-6	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	2	
7-8	Погода и климат. Изучение элементов погоды. Работа с синоптическими картами.	2	
9-10	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	2	
III. Материки, океаны, народы и страны		8	

11-12	Современный облик планеты Земля.	2	
13-14	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	2	
15-16	Природа и население северных и южных материков.	2	
17-18	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	2	
IV. География России		16	
19-20	Особенности географического положения России. Административно-территориальное устройство России	2	
21-22	Часовые зоны. Решение задач.	2	
23-24	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	2	
25-26	Природные зоны. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	2	
27-28	Внутренние воды и водные ресурсы.	2	
29-30	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	2	
31-32	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города	2	
33-34	Решение задач на определение регионов по описанию	2	

Итого: 34 часа

Лист корректировки рабочей программы (2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Тема урока	Причина корректировки	Дата проведения по факту	Подпись зам по УВР